






ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Солоничівської селищної ради
Юрій ЛИТВИНОВ
2023 р.



ПОГОДЖУЮ
начальник відділу освіти,
культури, молоді та спорту
Солоничівської селищної ради
Наталія ПЛОТНІК
2023 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Вільшанський ліцей»
Солоничівської селищної ради
на 2023-2027 рр.**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 12.01.2023р.)
голова педагогічної ради
директор КЗ «Вільшанський ліцей»
Солоничівської селищної ради
 Людмила МИХАЙЛУСЬ

ЗМІСТ

Вступ

Паспорт

Характеристика діяльності закладу освіти

1. Загальні положення

2. Місія. Стратегічне бачення

3. Мета та завдання

4. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2023 – 2027 роки

5. SWOT-аналіз

6. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

7. Стратегічні проекти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку комунального закладу «Вільшанський ліцей» Солоницівської селищної ради на 2023 – 2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі роки.

Паспорт

Назва	Стратегія розвитку комунального закладу «Вільшанський ліцей» Солоницівської селищної ради як адаптивного закладу, який впроваджує сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
Підстави для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення стратегії з урахуванням якісних змін у державі. Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція нової української школи, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність, статут закладу.
Соціальний запит закладу	Програма орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.
Автори програми розвитку закладу	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив .
Виконавці програми розвитку	Адміністрація ліцею, педагогічний та учнівський колективи, батьківський комітет.
Терміни виконання	2023 – 2027 роки
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів.

Характеристика діяльності закладу освіти

Комунальний заклад «Вільшанський ліцей» забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів Солоницівської територіальної громади.

Керування ліцеєм здійснює:

Михайлусь Людмила Миколаївна – директор закладу. Педагогічний стаж – 44 роки, на посаді директора – 39 роки.

Ляшенко Лариса Леонідівна – завідувачка філії. Педагогічний стаж – 39 років, на посаді завідувачки філії – 6 років.

До складу адміністрації входять:

Курилко Вікторія Михайлівна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 23 рік, на посаді – 2 роки.

Євсєнко Наталя Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 41 рік, на посаді – 36 років.

Корінько Валентина Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 32 роки, на посаді – 26 років.

Брила Олександр Вікторович – заступник директора з господарської роботи. Стаж роботи 36 років, на посаді – 2 роки.

Структура закладу станом на 01.01.2023 року

Дитяча вікова					Кадрове забезпечення
802 учні, 39 класів					
ліцей	філія	ліцей	філія	ліцей	65 педагогічних працівників: учителів методистів – 18 старших вчителів – 10 вчителів вищої категорії – 32 вчителів I категорії – 11 вчителів II категорії – 6 спеціалістів – 11 без категорії – 5 Непедагогічних працівників - 44
I ступінь		II ступінь		III ступінь	
260 учнів (11 класів)	38 учнів (4 класи)	375 учнів (15 класів)	49 учнів (5 класів)	80 учнів (4 класи)	

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

– Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 2 споруди, 35 класних кімнат, 2 спортивних зали, 2 актових зали, 3 кабінети технологій, 2 кабінети фізики, кабінет хімії, кабінет географії, 2 бібліотеки, 2 їдальні, 3 комп'ютерних класи.

- Інтерактивна дошка – 6, мультимедійний проектор – 7.
- Наявність транспорту – 1 одиниця автотранспорту (автобус на 28 місць).
- Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
- У закладі внутрішні туалети.

Упродовж останніх років спостерігаються позитивні зрушення в методичній роботі закладу: завдяки розробленим методичною радою закладу заходам більш ефективно проходить атестація педагогічних працівників,

розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно-комунікативна, соціальна, громадянська.

Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивної секції «Карате-до», гуртка патріотичного спрямування «Влучний стрілець», естетичного спрямування «Вокально-хоровий», «М'яка іграшка», «Художньо-декоративний».

Постійно ведеться робота щодо зміцнення матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, зокрема:

- Недостатня кількість одиниць технічного обладнання для кабінетів і класів, наочності.
- Слабкі читацькі інтереси учнів.
- Недостатній рівень формування в учнів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в заміні застарілих меблів в кабінетах старшої школи.
- Потреба в будівництві приміщення для автотранспорту ліцею.

Стратегія розвитку закладу на 2023 – 2027 роки

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;

- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

II. Місія. Стратегічне бачення

Місія. Для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «учні - батьки учнів – педагоги» створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб ліцей став тим закладом, де престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

III. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: визначити перспективи розвитку закладу, створити умови для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону, де кожен учень під час освітнього процесу здобуде ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

IV. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2023 – 2027 роки

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Освіта для демократії – через демократію в освіті.

- Впровадження в процес навчання інноваційних технологій.
- Повага до особистості учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і творчих здібностей.
- Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу відповідно до Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувача освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення інноваційного освітнього середовища закладу;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом навчання, самоосвіти, проходження атестації, сертифікації;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування здорового способу життя;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- упровадження інноваційних методів формування життєвої компетентності учнів;
- проведення діагностики та моніторингових досліджень якості освітніх послуг;
- автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова);
- модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:

1. Освітня та виховна складова.
2. Управління закладом освіти.
3. Методична складова.
4. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально – технічна складова.

Основна мета діяльності закладу – це постійне підвищення ефективності освітнього процесу, задоволення потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку закладу спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

1. Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, особистості, інноватора, патріота.

Метою освітньо-виховного процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітньо-виховного процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ, забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти; здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти; вмiле поєднання організаційної, педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади.

2. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти, зокрема в умовах дистанційного навчання.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

3. Методична складова

Метою методичної роботи у закладі є підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації ліцею щодо добровільної сертифікації вчителів, організацію співпраці з установами та закладами України, що надають світні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. У своїй діяльності колектив ліцею керується словами Бенджаміна Франкліна: «Без постійного росту та розвитку такі слова як вдосконалення, досягнення та успіх не мають значення». Тому педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність, проходячи курси перепідготовки на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна та на інших освітніх платформах.

4. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

5. Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;

- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створення сприятливих та комфортних умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2023	2024	2025	2026	2027	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу	+	+	+	+	+	Директор, заступник директора з адміністративно-господарської роботи
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивних зал, - бібліотеки, - їдальні, - харчоблоку - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів, сходових клітин.	+	+	+	+	+	Директор, заступник директора з адміністративно-господарської роботи
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, дитячого майданчика, облаштування квітників.	+	+	+	+	+	Директор, заступник директора з адміністративно-господарської роботи
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	+	+	Директор, заступник директора з адміністративно-господарської роботи

№ з/п	Зміст роботи	2023	2024	2025	2026	2027	Відповідальні
5	Проведення капітального ремонту: - вестибюлю ліцею та коридору I поверху; - утеплення фасаду закладу; - коридору II поверху; - коридору III поверху; - асфальтопокриття тротуарів території ліцею; - водопровід; - система опалення; - огорожа.	+	+	+	+	+	Засновник, директор, заступник директора з адміністративно-господарської роботи
6	Проведення інвентаризації майна ліцею.	+	+	+	+	+	Заступник директора з адміністративно-господарської роботи
7	Створення ресурсної кімнати.		+	+			
8	Придбання: <ul style="list-style-type: none"> • шкільні меблі; • мультимедійний комплекс; • комп'ютерна техніка; • телевізор LED ; • дидактичний матеріал для НУШ; • обладнання для ресурсної кімнати. 	+	+	+	+	+	Засновник, директор закладу
9	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - газонокосарка; - мотокоса; - електроінструменти; - бензопила.		+	+	+	+	Засновник, директор закладу
10	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки.	+	+	+	+	+	Засновник, директор закладу
11	Придбання спортивного інвентарю.	+	+	+	+	+	Засновник, директор закладу
12	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби).	+	+	+	+	+	Засновник, директор закладу

№ з/п	Зміст роботи	2023	2024	2025	2026	2027	Відповідальні
13	Забезпечення господарчим інвентарем для прибирання (лопати, граблі, віники, відра тощо).	+	+	+	+	+	Засновник, директор закладу
14	Забезпечення медикаментами та канцтоварами.	+	+	+	+	+	Засновник, директор закладу
15	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища).	+	+	+	+	+	Директор, відповідальний з пожежної безпеки

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «учні – батьки, учні – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

V. SWOT-аналіз

Наші сильні сторони:

- Можливість впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища.
- Відсутність булінгу.
- Більше 60 випускників навчаються в педагогічних вузах та працюють в закладах освіти України.
- Запровадження в ліцеї інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
- Вміння зацікавити учнів багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.
- Географічна близькість обласного центру.

Слабкі сторони:

- Організація системи роботи, спрямованої на якість знань учнів, удосконалення системи оцінювання.
- Дотримання єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів.
- Недостатня цифрова обізнаність вчителів.
- Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання.

- Недостатня укомплектованість закладу учителями.

Можливості:

- Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ.
- Волонтерський рух.
- Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

- Зменшення народжуваності.
- Міграція молоді, через військовий стан у країні, брак робочих місць.
- Відсутність переробних підприємств.

VI. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу;
- створення безпечного толерантного середовища в закладі;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

VII. Стратегічні проєкти.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

(Під час дистанційної форми навчання весь навчально-виховний процес відбувається онлайн)

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
I. Навчання <i>«Від рейтингів – до співпраці. Від суперництва – до підтримки»</i>				
1	Навчання через дослідження. Дослідницькі проекти під час викладання природничих, суспільних наук.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Педагогічний колектив
2	Інтеграція тем, предметів. Інтегровані уроки.			
3	Навчання за межами класів.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Педагогічний колектив
4	Навчання через ігри.			
5	Перегляд якості домашніх завдань.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Педагогічний колектив
6	Співучителювання, соціальний конструктивізм.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Педагогічний колектив
7	Учителі навчаються в інших учителів. Співпраця між школами, подружні школи .	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Адміністрація закладу
8	On-line навчання вчителів на різних освітніх платформах.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Педагогічний колектив

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
II. Управління <i>«Яким має бути сьогодні і завтра, як вести свій заклад до намічених цілей»</i>				
1	Відмова від рейтингу учителів.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Педагогічна рада
2	Відхід від стандартних методичних об'єднань і перехід до роботи в командах з обов'язковим елементом роботи – дослідженням.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Педагогічна рада
3	Упровадження уроків співучителювання.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Заступники директора з НВР.
4	Упровадження автономії викладання.	Педагогічний колектив	2023 - 2027	Педагогічна рада, заступник з НВР
5	Вироблення комунікаційної стратегії для забезпечення зв'язку між закладом, батьками, громадою.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Адміністрація закладу
6	Створення на базі закладу платформи для підвищення кваліфікації вчителів.	Учительство	2023 - 2027	Адміністрація закладу
III. Виховання <i>«Від простого – до ціннісного»</i>				
1	Освітній простір – для дітей. Повага до дитини як до дорослої людини – пріоритет виховання.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Усі учасники освітнього процесу
2	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Колектив закладу
3	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Колектив закладу
4	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення учнів до громадської діяльності.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Колектив закладу

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
5	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Класні керівники, педагог-організатор, вчителі фізкультури
6	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Колектив закладу
7	Виховні заходи без довготривалих репетицій. Замість них – квести, сюрпризи, творчі майстерні, ігри із здобуванням практичних навичок та інші види діяльності.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Педагог-організатор, класні керівники
8	Соціальні проекти. Екологічні проекти.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Колектив закладу
9	Діти подорожують Україною. Норма – 2 екскурсійні поїздки і один похід протягом року.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Класні керівники
10	Залучення дітей та дорослих до читання. Читання задля задоволення.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Бібліотекар, класні керівники
11	Перетворення бібліотеки у відкритий простір для творчості. Мистецтво букфолдингу.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Бібліотекар
12	Реалізація дослідницьких фотопроектів.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Педагог-організатор
13	Виховання дітей здійснювати через цінності та діяльність.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Класні керівники, педагог-організатор

Очікувані результати:

- Дитиноцентризм у закладі, не задекларований, а справжній.
- Учителецентризм.
- Педагоги не просто навчають, а організують цікаве і змістовне дитяче життя у закладі.
- Демократичний освітній простір, середовище, яке навчає і виховує.
- Сформовані нові моделі співпраці «вчитель - вчитель», «вчитель - учень», «учень - учень».
- Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань

українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.

- Помітне спрощення виховного процесу.

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Адміністрація, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Адміністрація, педагогічні працівники

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Адміністрація
6	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку.
- Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності.
- Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.
- Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань.
- Використання інноваційних методик у своїй роботі.
- Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.

3. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям.	Педагогічні працівники	2023 - 2027	Адміністрація
2	Удосконалення сайту закладу і робота з ним.	Учасники освітнього процесу	2023 – 2027	Учитель інформатики
3	Інформатизація методичної роботи закладу.	Учасники освітнього процесу	2023 – 2027	Учитель інформатики, заступник директора з НВР, бібліотекар
4	Інформатизація діяльності бібліотеки.	Учасники освітнього процесу	2023 – 2027	Учитель інформатики, бібліотекар
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Учасники освітнього процесу	2023 – 2027	Учитель інформатики
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Адміністрація

Очікувані результати:

- Здійснення розвитку ІКТ компетентностей.
- Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти
Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту.
- Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів.
- Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів.
- Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом.
- Впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

4. Проєкт «Здорова особистість»

Мета: формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями

компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Адміністрація, педагогічний колектив
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Адміністрація, медична сестра закладу
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.	Усі учасники освітнього процесу	На початку навчального року	Адміністрація, класні керівники, медична сестра закладу
4	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Адміністрація, медична сестра закладу

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів.			
5	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Адміністрація, медична сестра
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Адміністрація, вчителі фізичної культури
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.	Учні 1-11 класів	2023 - 2027	Вчителі фізичної культури

Очікувані результати:

- Формування безпечного та здорового освітнього середовища для кращої реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу.
- Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей.
- Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.
- Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя.
- Профілактика шкідливих звичок серед підлітків.
- Організація харчування учнів.
- Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.

5. Проєкт

«Створення інклюзивного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі»

Мета: надання освітніх послуг та соціалізація дітей з особливими освітніми потребами, кваліфікована педагогічна допомога їх батькам.

Завдання:

- організація системи ефективного психолого-педагогічного супроводу дітей, що мають різні можливості;
- зміцнення фізичного та нервово-психічного здоров'я дітей з урахуванням специфіки їх особистих та психофізіологічних особливостей;

– соціалізація через включення в різні види позаурочної діяльності, творчий розвиток.

На виході із ліцею потенційний випускник класу з інклюзивною формою навчання повинен мати адекватний запас знань, бути обізнаною людиною щодо ринку праці, адекватно оцінювати власні можливості.

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
	Створення єдиного комфортного освітнього середовища для учнів з різними стартовими можливостями.	Учні закладу		Педагогічний колектив
	Розробка системи психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в інклюзивному просторі.	Учні з ООП		Практичний психолог
	Підвищення професійного рівня і компетентності педагогів у галузі інклюзивної освіти.	Педагогічний колектив		Адміністрація закладу
	Підвищення інформаційної компетентності батьків учнів з ООП.	Батьки учнів		Педагогічний колектив
	Формування банку даних про дітей, що потребують особливих умов.	Учні з ООП	Серпень, щорічно	Адміністрація, робоча група
	Адаптація змісту освітніх програм.		Серпень, щорічно	Педагогічний колектив
	Формування банку даних передового досвіду, який має відношення до інклюзивної освіти.	Педагогічний колектив		Адміністрація, робоча група
	Діагностика з метою виявлення обізнаності педколективу з даного питання, організація курсової перепідготовки вчителів.	Педагогічний колектив		Адміністрація закладу
	Консультування вчителів, класних керівників, спеціалістів, їх батьків.	Педагогічний колектив		Адміністрація закладу
	Контроль і аналіз результатів діяльності учнів з ООП з інклюзивної освіти.	Педагогічний колектив		Адміністрація закладу
	Забезпечення закладу необхідним обладнанням для створення «безбар'єрного» середовища: наочними посібниками класної кімнати.			Засновник

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
	методичними та наочними посібниками кабінету практичного психолога. наочними та методичними посібниками кабінету логопеда.			
	Організація позакласних заходів в класах з інклюзивною формою навчання.	Учасники навчально-виховного процесу		Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- створення умов для доступної і якісної освіти для всіх дітей, не залежно від їх фізичних та нервово-психічних особливостей;
- розширення соціального простору для дітей з особливими освітніми потребами;
- сформованість особистісних якостей, що сприяють адаптуванню до сучасних умов та реалізації потенціалу у суспільстві;
- підвищення компетентності батьків щодо потенціалу їх дітей;
- підвищення професійної компетентності вчителя щодо роботи з дітьми, які мають різні можливості;
- залучення дітей з ООП до участі в житті закладу (онлайн конкурси, виставки, олімпіади, змагання, участь в проєктній діяльності);
- набуття цінного досвіду спілкування, толерантного відношення до людей з ООП.

6. Проєкт «Обдарована дитина»

Мета: створення умов для всебічного розвитку та розкриття потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати інформаційний банк даних ліцею про: <ul style="list-style-type: none"> • інтелектуально обдарованих дітей; • творчо обдарованих дітей; 	1-11 класи	До 01.10 щороку	Заступники директора з навчально-виховної роботи

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно обдарованих дітей; • технічно обдарованих дітей. 			
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті ліцею.	1-11 класи	систематично	Заступники директора з навчально-виховної роботи, класні керівники
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки.	Усі учасники освітнього процесу	До 01.10 щороку	Заступники директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, вчителі
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».	Усі учасники освітнього процесу	До 15.12 кожного року регулярно	Заступники директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, вчителі
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Педагогічний колектив	Постійно	Адміністрація ліцею
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти.	Педагогічний колектив	До 15.09 кожного року	Психолог
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових	Усі учасники освітнього процесу	2023-2027	Педагоги, класні керівники

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
	технологій освітнього процесу.			
Соціально-психологічне забезпечення				
8	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей.	Педагоги, класні керівники	2023 – 2027	Психологічна служба
9	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів.	1-11 класи	Постійно	Психологічна служба
10	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	Педагоги, класні керівники	Постійно	Психологічна служба
11	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	Педагоги, класні керівники	2023-2027	Психологічна служба
12	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми.	Батьки здобувачів освіти	Постійно	Психологічна служба, класні керівники
13	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	1-11 класи	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники
Педагогічний супровід				
14	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах.	Педагоги	Постійно	Заступник з НВР
15	Організація і проведення предметних олімпіад.	7-11 класи	Жовтень кожного року	Заступник з НВР
16	Підготовка здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах.	Усі учасники освітнього процесу	Постійно	Заступник з НВР Педагоги

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
17	Участь в міжнародних інтерактивних конкурсах.	Усі учасники освітнього процесу	Кожного року	Заступник з НВР Педагоги
18	На сторінках сайту закладу систематично поновлювати інформацію про участь здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо.	Усі учасники освітнього процесу	Постійно кожного року	Директор
19	Систематично відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти.	Усі учасники освітнього процесу	Травень кожного року	Адміністрація ліцею, педагоги
20	Удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: музичного, декоративно – ужиткового.	Усі учасники освітнього процесу	2023-2027	Заступники директора, керівники гуртків
21	Проводити творчі звіти учасників гуртків.	Усі учасники освітнього процесу	Травень	Керівники гуртків
22	Організувати зустрічі з успішними особистостями – колишніми випускниками закладу.	Усі учасники освітнього процесу	2023-2027 Щороку	Класні керівники
Методичні заходи на реалізацію проекту				
23	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми».	Педагоги	2024–2025 н.р.	Заступники директора
24	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми».	Педагоги	2025-2026 н.р.	Заступники директора
25	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи».	Педагоги	2026-2027 н.р.	Заступники директора
26	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності».	Педагоги	2023-2024 н.р.	Заступники директора

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін реалізації	Відповідальні
27	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти».	Педагоги	2025-2027	Заступники директора

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів;
- орієнтування дитини на успіх у житті.

7. Проєкт «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та сайт закладу.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.		2023	Практичний психолог закладу
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	1-11 класи, батьки	2023-2027	Класні керівники, практичний психолог закладу

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
I етап				
3	Обговорення питання протидії булінгу на загальноліцейних батьківських зборах.	Батьки здобувачів освіти	2023	Адміністрація
4	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	Класні керівники	2023-2027	Керівник МО
5	Проведення батьківських зборів.	Батьки здобувачів освіти	2023-2027	Практичний психолог, заступник з НВР, педагог-організатор, класні керівники.
6	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	1 – 11 класи	2023-2024	Практичний психолог закладу
7	Контроль стану попередження випадків булінгу.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Директор закладу, заступник з ВР
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	Педагогічний колектив	2023-2027	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, Практичний психолог
II етап				
9	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	1-4 класи	2023-2027	Класні керівники
10	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	1-11 класи	2023-2027	Класні керівники
11	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	1-11 класи	10-14 грудня щорічно	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог закладу

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
12	Проведення заходів до Дня Гідності.	5-11 класи	Листопад-грудень щорічно	Педагог-організатор, класні керівники
13	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування, відеоролики.	5 – 11 класи	2023-2027	Педагог-організатор, психолог закладу, класні керівники
Психологічний супровід				
14	Діагностика стану психологічного клімату класу.	1-11 класи	2023	Практичний психолог закладу
15	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час.	1-11 класи	2023-2027	Практичний психолог закладу
16	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	1-1 класи	2023-2027	Практичний психолог закладу
Робота з батьками				
17	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	1-11 класи	2024-2025 н.р.	Класні керівники
18	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	1-11 класи	2023 - 2027	Практичний психолог закладу
19	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	1-11 класи	2023 - 2027	Практичний психолог закладу Вчитель інформатики
20	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.	Усі учасники освітнього процесу	2023 - 2027	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

7. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.	2023-2027	Адміністрація закладу
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період.	2023-2027	Адміністрація закладу
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2023-2027	Адміністрація закладу
4	Здійснювати передплату на електронні періодичні та фахові видання.	2023-2027	Засновник
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу.	2027	Засновник, адміністрація закладу
6	Визначити на період до 2027 року потреби в педагогічних працівниках.	2023	Адміністрація закладу
7	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо.	2023-2027	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.